

タイトル

自習を中心とするプログラミング教育のための教科書デザイン

Textbook design for self-learning of computer programming

概要

初学者へのプログラミング教育はややもするとプログラミング言語の文法紹介に終始しがちで、実際のプログラミング能力の獲得という観点からは問題も多い。本研究ではプログラマの社内育成に実績のある企業との共同研究による学習者の躰きなどの分析を通じて、課題達成型の教育と併用してプログラミング言語を自学自習するための教材について、その設計指針をさだめ、それに基づいて開発した初級 C 言語の教科書とそれを用いた授業実践の結果などを紹介する。

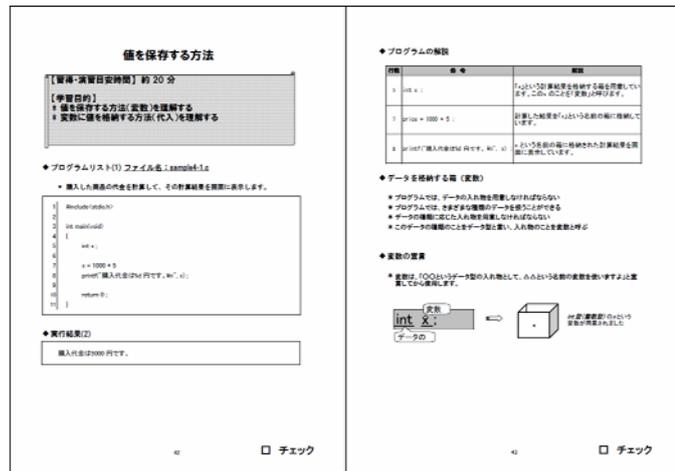


図1:教科書のサンプル

URL <http://www.ipe.media.kyoto-u.ac.jp/>

産業界への展開例・適用分野

中等教育, 大学教育, 企業内での人材育成への活用など。

研究者

| | 氏名 | 専攻 | 研究室 | 役職(学年) |
|-------|------|--------------|------------|--------|
| 展示担当者 | 岡本雅子 | 学術情報メディアセンター | 社会情報学喜多研究室 | 博士3年 |
| | | | | |
| | | | | |