

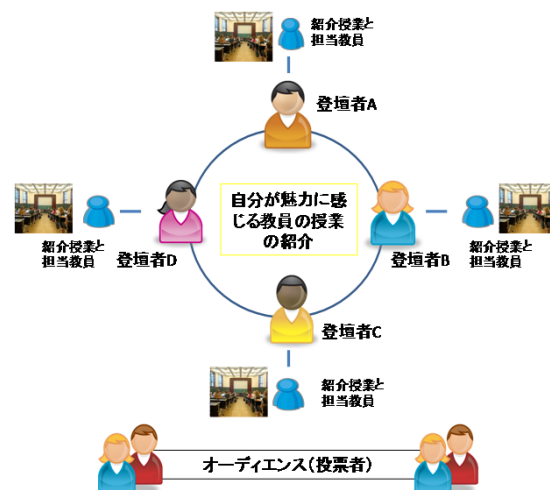
タイトル

## ビブリオバトルの方式を応用したFDの場の設計と実践

Design and Practice of Workshop for Faculty Development applying method of Bibliobattle

## 概要

本研究では、ビブリオバトルのコミュニケーション方式を「場の設計論」として応用したFD (Faculty Development) のためのワークショップを設計し、実践する。具体的には、教員、学生が「自分が魅力を感じる教員の授業」をプレゼンして、全員の投票で「チャンプ授業」を決定する。本ワークショップでは、参加者である教員と学生が「人を通じて授業を知る」(新しい教授法や教育内容に出会う)、「授業を通じて人を知る」(互いの授業観や授業の捉え方を知る)ことを目的としている。このような教育改善のための対話の「場の設計論」の研究開発は、これまでに類を見ない独創的な発想である。



URL

## 産業界への展開例・適用分野

ワークショップは参加者の知識創造や相互理解を促進するための場作りの手法であり、企業研修の形態としても有名である。本研究では「授業紹介」を競技とした新しいFDワークショップの方法論を提案している。

	氏名	専攻	研究室	役職 (学年)
展示担当者	辻 高明	社会情報学専攻	情報フルーエ ンシー教育	特任助教